

I- COMMENT EXPLIQUER LA CROISSANCE ?

SEQUENCE 1 : Capitalisme et évolution (1H)

Notions : capitalisme, cycles

1) La croissance, caractéristique majeure du capitalisme

a) La nature du système capitaliste

Activité en classe :

➤ Document 1 distribué

b) L'existence de cycles longs

Activité en classe :

➤ Document 2 distribué + document 10 p 400

SEQUENCE 2 : Innovations et croissance (2H)

Notions : typologie des innovations, innovations mineures/majeures, grappes d'innovation, productivité, destructions créatrices

2) L'innovation, au cœur de la croissance

a) Une typologie des innovations

- Les 5 types d'innovation

Travail préalable réalisé à la maison :

➤ Document 1 p 395 : questions 1 et 2

- Les grappes d'innovation

Activité en classe :

➤ Document 3 distribué

b) L'innovation explique les cycles

- Empiriquement

- Comment expliquer la phase de croissance ?

- De nouveaux marchés

- Une hausse de la productivité

Activité en classe :

➤ Document 4 distribué

- Comment expliquer la phase de retournement ?

c) Une économie en perpétuelle évolution : la notion de « destruction créatrice »

Activité en classe :

➤ Document 5 distribué

SEQUENCE 3 : Pourquoi innover ? (2H)

Notions : entrepreneur, rente de monopole

3) Les déterminants de l'innovation

a) Le rôle central de l'entrepreneur

- Qu'est-ce qu'un entrepreneur pour Schumpeter ?

Travail préalable réalisé à la maison :

➤ Document 2 p 395 : question 4

➤ Document 3 p 397 : question 6

- Innovation et recherche de profits

Activité en classe :

➤ Document 6 distribué

- Le processus d'imitation

Activité en classe :

➤ Document 7 p 398 : questions 11 et 13

b) La disparition de l'entrepreneur au sens de Schumpeter : vers le socialisme ?

Activité en classe :

➤ Documents 7 et 8 distribués

II- ACTUALITE ET PROLONGEMENTS DE LA PENSEE DE SCHUMPETER

SEQUENCE 4 : L'actualité des cycles (1H)

- | |
|---|
| 1) <u>La théorie des cycles est-elle toujours valide ?</u> |
| a) <u>Le problème de la crise de 1974</u> |
| b) <u>Sommes-nous entrés dans un nouveau cycle ?</u> |

SEQUENCE 5 : L'actualité des principaux concepts de Schumpeter (2H)

- | |
|--|
| 2) <u>Quelques prolongements plus contemporains</u> |
| a) <u>La disparition de l'entrepreneur schumpeterien ?</u> |

Activité en classe :

➤ Document 9 p 399

- b) Innovations et croissance
c) Innovations et services
d) Innovations et taille des entreprises

Activité en classe :

➤ Document 5 p 397 : question 8

- e) R&D et existence de brevets
f) Les théories de la croissance endogène