

I- QU'EST-CE QUE LA FAMILLE ?

1) La diversité des formes familiales

Séquence de cours 1 (1 Heure 30): la diversité des formes familiales dans le temps et dans l'espace

➤ Documents 1 et 2 distribués

Activité en classe : répondre aux questions du dossier documentaire

a) *Une première approche*

Travail à faire à la maison :

- A partir des documents présentés, montrez en une vingtaine de lignes que la famille peut prendre des formes différentes

- La famille est-elle un phénomène biologique ou social ? Pourquoi ?

b) *La famille, une réalité biologique ou sociale ?*

2) Comment caractériser la famille ?

Séquence de cours 2 (1 Heure 30): Définir la famille et ses différentes formes

Notions : famille, parenté, filiation, ménage, couple, familles monoparentales, recomposées, polygamiques, élargies, nucléaires

a) *Une première approche*

• La parenté, au cœur de la famille

• La filiation, une composante essentielle de la parenté

Activité en classe :

➤ Document 1 p30 : questions 1, 2 et 3

➤ Document 3 distribué

• Comment caractérise-t-on la famille en France aujourd'hui ?

- Définition

- Distinguer familles et ménages

Activité en classe :

➤ Découvrir p 36 : questions 1 et 2

b) *Famille... ou familles ?*

Travail à faire à la maison :

➤ Découvrir p 30 : question posée

➤ Exercice 1 distribué

Séquence de cours 3 (2 Heures): Les fonctions de la famille

c) *Les grandes fonctions de la famille*

Notions : production, travail domestique, socialisation, normes, valeurs

• Une fonction économique

- Une fonction de production

- Une fonction de transmission du patrimoine

- Une fonction de solidarité : Vers le développement de nouvelles solidarités intergénérationnelles ?

Activité en classe :

➤ Exercice p 53

➤ Document 9 p 50

➤ Document 11 p 51 : questions 33 et 35

• Une fonction sociale

- L'interdit de l'inceste

- La socialisation

Activité en classe :

➤ Document 2 p 46 : questions 5 et 6

➤ Document 4 p 47 : questions 12, 13 et 14

Travail à faire à la maison :

➤ Document 3 p 47 : questions 9 et 11

II- LES EVOLUTIONS CONTEMPORAINES DE LA FAMILLE

1) De la famille traditionnelle à la famille contemporaine

Séquence de cours 4 (2 Heures): L'évolution des formes contemporaines de la famille

Prérequis : la notion de socialisation

Notions : divorce, nuptialité, taux de fécondité

a) La famille traditionnelle

- La forme
- La taille

b) L'évolution du mariage

Activité en classe : répondre aux questions des différents documents

- L'évolution quantitative
 - Document 4 p 32 : question
- L'âge moyen au premier mariage
 - Document 5 p 32 : questions 15 et 16
- L'évolution du nombre de divorces
 - Document 6 p 33 : question 17 + Exercice p 33 : question posée
- Union libre et concubinage
 - Document 7 p 33 : question 20
- L'évolution des familles monoparentales
 - Document 2 p 31

c) L'évolution de la taille des familles

- Le constat
 - Document 2 p 31 : questions 5, 6 et 7 + Document 14 p 37
 - Document 10 p 35 : question 24
- L'évolution de la fécondité
 - Document 9 p 34 : question 22
- Des générations plus imbriquées
 - Document 12 p 35

Travail à faire à la maison : exercice 2 distribué

DM : répondre aux questions du dossier documentaire distribué

2) Les raisons de cette évolution

Séquence de cours 5 (1 Heure): Les raisons des évolutions contemporaines de la famille

Notion : individualisme

a) L'évolution des mœurs

- La baisse de la pratique religieuse
- L'émancipation des femmes
- La montée de l'individualisme

b) L'évolution juridique

c) Les progrès scientifiques

Activité en classe :

- Document 15 p 37

3) Quelques questions autour de l'évolution de la famille...

Séquence de cours 6 (1 Heure): Vers de nouvelles formes familiales ?

Notion : Familles homoparentales

a) Vers de nouvelles formes familiales ?

- La reconnaissance des familles homoparentales ?

Travail préalable à faire à la maison :

- Document distribué : répondre aux questions posées
- Les problèmes posés par les progrès de la science...

Activité en classe :

- Document 5 p 43 : questions 1 et 2

Séquence de cours 7 (1 Heure): Le choix du conjoint

Prérequis : la notion de socialisation

Notions : homogamie, hétérogamie

b) *Vers de nouvelles logiques dans le choix du conjoint ?*

- Le choix du conjoint dans la famille traditionnelle
- Et aujourd'hui ?

Activité en classe :

➤ Document 4 distribué : répondre aux questions posées

- Les raisons de ce constat
- Document 2 p 39

Séquence de cours 8 (30 minutes): L'évolution de la place des enfants dans la famille

c) *Vers un brouillage des frontières avec les enfants ?*

- La place traditionnelle de l'enfant
- Et aujourd'hui ?
- De l'enfant à l'adonnaissant
- De l'adonnaissant à l'adulescent
- Découvrir p 50

Conclusion

- Une société en mouvement

Notion : La reproduction sociale

- Exercice récapitulatif de l'ensemble du chapitre

TD associé au chapitre (2 heures) : Vers une nouvelle répartition des tâches au sein des couples ?

Prérequis : la notion de socialisation

- La division traditionnelle des tâches
- Et aujourd'hui ?

Activité en classe :

➤ Document distribué : répondre aux questions posées

- Les raisons de ce constat

Activité en classe :

➤ Document 2 p 54 : questions 3 et 4 + document distribué

I- QU'EST-CE QUE LA FAMILLE ?

1) La diversité des formes familiales

Séquence de cours 1 (1 Heure 30): la diversité des formes familiales dans le temps et dans l'espace

➤ Documents 1 et 2 distribués

Activité en classe : répondre aux questions du dossier documentaire

a) *Une première approche*

Travail à faire à la maison :

- A partir des documents présentés, montrez en une vingtaine de lignes que la famille peut prendre des formes différentes

- La famille est-elle un phénomène biologique ou social ? Pourquoi ?

b) *La famille, une réalité biologique ou sociale ?*

2) Comment caractériser la famille ?

Séquence de cours 2 (1 Heure 30): Définir la famille et ses différentes formes

Notions : famille, parenté, filiation, ménage, couple, familles monoparentales, recomposées, polygamiques, élargies, nucléaires

a) *Une première approche*

• La parenté, au cœur de la famille

• La filiation, une composante essentielle de la parenté

Activité en classe :

➤ Document 1 p30 : questions 1, 2 et 3

➤ Document 3 distribué

• Comment caractérise-t-on la famille en France aujourd'hui ?

- Définition

- Distinguer familles et ménages

Activité en classe :

➤ Découvrir p 36 : questions 1 et 2

b) *Famille... ou familles ?*

Travail à faire à la maison :

➤ Découvrir p 30 : question posée

➤ Exercice 1 distribué

Séquence de cours 3 (2 Heures): Les fonctions de la famille

c) *Les grandes fonctions de la famille*

Notions : production, travail domestique, socialisation, normes, valeurs

• Une fonction économique

- Une fonction de production

- Une fonction de transmission du patrimoine

- Une fonction de solidarité : Vers le développement de nouvelles solidarités intergénérationnelles ?

Activité en classe :

➤ Exercice p 53

➤ Document 9 p 50

➤ Document 11 p 51 : questions 33 et 35

• Une fonction sociale

- L'interdit de l'inceste

- La socialisation

Activité en classe :

➤ Document 2 p 46 : questions 5 et 6

➤ Document 4 p 47 : questions 12, 13 et 14

Travail à faire à la maison :

➤ Document 3 p 47 : questions 9 et 11

II- LES EVOLUTIONS CONTEMPORAINES DE LA FAMILLE

1) De la famille traditionnelle à la famille contemporaine

Séquence de cours 4 (2 Heures): L'évolution des formes contemporaines de la famille

Prérequis : la notion de socialisation

Notions : divorce, nuptialité, taux de fécondité

a) La famille traditionnelle

- La forme
- La taille

b) L'évolution du mariage

Activité en classe : répondre aux questions des différents documents

- L'évolution quantitative
 - Document 4 p 32 : question
- L'âge moyen au premier mariage
 - Document 5 p 32 : questions 15 et 16
- L'évolution du nombre de divorces
 - Document 6 p 33 : question 17 + Exercice p 33 : question posée
- Union libre et concubinage
 - Document 7 p 33 : question 20
- L'évolution des familles monoparentales
 - Document 2 p 31

c) L'évolution de la taille des familles

- Le constat
 - Document 2 p 31 : questions 5, 6 et 7 + Document 14 p 37
 - Document 10 p 35 : question 24
- L'évolution de la fécondité
 - Document 9 p 34 : question 22
- Des générations plus imbriquées
 - Document 12 p 35

Travail à faire à la maison : exercice 2 distribué

DM : répondre aux questions du dossier documentaire distribué

2) Les raisons de cette évolution

Séquence de cours 5 (1 Heure): Les raisons des évolutions contemporaines de la famille

Notion : individualisme

a) L'évolution des mœurs

- La baisse de la pratique religieuse
- L'émancipation des femmes
- La montée de l'individualisme

b) L'évolution juridique

c) Les progrès scientifiques

Activité en classe :

- Document 15 p 37

3) Quelques questions autour de l'évolution de la famille...

Séquence de cours 6 (1 Heure): Vers de nouvelles formes familiales ?

Notion : Familles homoparentales

a) Vers de nouvelles formes familiales ?

- La reconnaissance des familles homoparentales ?

Travail préalable à faire à la maison :

- Document distribué : répondre aux questions posées
- Les problèmes posés par les progrès de la science...

Activité en classe :

- Document 5 p 43 : questions 1 et 2

Séquence de cours 7 (1 Heure): Le choix du conjoint

Prérequis : la notion de socialisation

Notions : homogamie, hétérogamie

b) *Vers de nouvelles logiques dans le choix du conjoint ?*

- Le choix du conjoint dans la famille traditionnelle
- Et aujourd'hui ?

Activité en classe :

➤ Document 4 distribué : répondre aux questions posées

- Les raisons de ce constat
- Document 2 p 39

Séquence de cours 8 (30 minutes): L'évolution de la place des enfants dans la famille

c) *Vers un brouillage des frontières avec les enfants ?*

- La place traditionnelle de l'enfant
- Et aujourd'hui ?
- De l'enfant à l'adonnaissant
- De l'adonnaissant à l'adulescent
- Découvrir p 50

Conclusion

- Une société en mouvement

Notion : La reproduction sociale

- Exercice récapitulatif de l'ensemble du chapitre

TD associé au chapitre (2 heures) : Vers une nouvelle répartition des tâches au sein des couples ?

Prérequis : la notion de socialisation

- La division traditionnelle des tâches
- Et aujourd'hui ?

Activité en classe :

➤ Document distribué : répondre aux questions posées

- Les raisons de ce constat

Activité en classe :

➤ Document 2 p 54 : questions 3 et 4 + document distribué