

DOSSIER 4 - PROGRES TECHNIQUE, CROISSANCE ET EMPLOI

Introduction : un monde en perpétuels changements...

- Document 1 distribué + Exercice p 78
- Document 18 p 86 : questions 49 et 50
- Document 24 p 89

I - LE PROGRES TECHNIQUE ET SES ORIGINES

SEQUENCE 1 : La notion de progrès technique (2H)

Prérequis : biens publics, externalités

Notions à acquérir : progrès technique, destruction créatrice, innovations de produits, de procédés, organisationnelles, invention, cycle de vie du produit

1) PT et innovations

a) Le PT et ses caractéristiques

- Définition

Travail préalable à faire à la maison :

- Document 2 p 79 : questions 4, 5 et 6

Activité en classe : Correction des questions

- Le processus de « destruction créatrice »

Activité en classe :

- Document 3 p 79 : questions 7 et 8

➤ Document 2 distribué

b) Les innovations

- Innovations de produits, de procédés et organisationnelles

Travail à faire à la maison :

- Document 3 distribué

- Le cycle de vie d'une innovation

Activité en classe :

- Document 4 distribué

c) L'évolution historique

Activité en classe :

- Documents 5, 6 et 7 distribués

SEQUENCE 2 : Les facteurs à l'origine du progrès technique (1H)

Prérequis : progrès technique, externalité

Notions à acquérir : les trois étapes de la R&D, brevets

2) Comment aboutir au PT ? La R&D

a) Un « état d'esprit » indispensable

b) Les étapes de la recherche

- Définition

Travail préalable à faire à la maison :

- Document 4 p 80 : questions 10 et 11

Activité en classe : Correction des questions

- Le financement

Activité en classe :

- Document 5 p 80 : questions 12, 13 et 14

➤ Document 6 p 80 : questions 15 et 16

- Des inégalités de recherche dans le monde

Activité en classe :

- Document 7 p 81 : questions 18 et 19

c) Externalités et brevets

Activité en classe :

- Document 10 p 82 : question 27

d) Le rôle de l'Etat

II - PROGRES TECHNIQUE, CROISSANCE ET EMPLOI

SEQUENCE 3 : Le progrès technique est-il source de croissance ? (3H)

Prérequis : progrès technique, croissance économique, innovations

Notion à acquérir : compétitivité

1) **PT et croissance**

a) Les travaux empiriques

Travail préalable à faire à la maison :

➤ Document 11 p 83 : questions 30 à 33

Activité en classe :

➤ Document 8 distribué

b) L'analyse de Schumpeter

Activité en classe :

➤ Document 9 distribué

➤ Document 12 p 83 : questions 34 et 35

c) Innovations de produits et innovations de procédés

Activité en classe :

➤ Document 13 p 84 : questions 36 à 38

d) Les nouvelles théories de la croissance

e) PT et compétitivité

• Compétitivité prix

Travail à faire à la maison :

➤ Documents 11 et 12 distribués

• Compétitivité hors prix

f) Le paradoxe de Solow

Activité en classe :

➤ Document 3 p 96

SEQUENCE 4 : Quel est l'impact du progrès technique sur l'emploi ? (3H)

2) **PT et emploi**

Prérequis : progrès technique, gains de productivité, innovations

Notion à acquérir : déversement, chômage structurel, qualifications

a) Les conséquences quantitatives du PT sur l'emploi

• Les effets positifs

➤ Document 15 p 84 : questions 42 et 43

➤ Document 13 distribué

• Les effets négatifs du PT sur l'emploi

- Le chômage structurel

➤ Document 6 p 104

- Le problème de la répartition des gains de productivité

- Le lien emploi/productivité/croissance

- Innovations de procédés ou de produits ?

➤ Document 14 p 84

- Le déversement va-t-il se poursuivre ?

➤ Document 22 p 88 : questions 61 et 62

b) Les effets qualitatifs du PT sur l'emploi

• Les transformations sectorielles

➤ Document 16 p 85 : questions 44 à 46

➤ Document 17 p 86 : questions 47 et 48

• Les transformations en termes de qualification

➤ Document 5 p97

• Des bouleversements dans l'organisation du travail

SEQUENCE 5 : Le progrès technique a l'origine de changements sociaux (1H)

Prérequis : progrès technique, changement social

Notion à acquérir : urbanisation

3) **PT et changement social**

a) PT et exclusion

b) PT et géographie économique

➤ Document 23 p 88 : questions 64 et 65