

I- REALITE ET ENJEUX DE LA MOBILITE SOCIALE

SEQUENCE 1 : Les caractéristiques de la mobilité sociale (2H)

Notions préalables à connaître : PCS, valeurs, inégalités

Notions à acquérir : mobilité sociale et immobilité sociale, reproduction sociale, mobilité horizontale et verticale, mobilité intragénérationnelle et mobilité intergénérationnelle, mobilité de proximité, mobilité ascendante et mobilité descendante

1) Qu'est-ce que la mobilité sociale ?

a- Définition

Activité en classe :

➤ Documents introductifs

- Les différents types de mobilité

Activité en classe :

➤ Document 1 distribué : question 1

- Les limites des calculs de mobilité

Activité en classe :

➤ Document 2 distribué

b- Mobilité et valeurs

Travail préalable à faire à la maison :

➤ Documents 3 à 5 distribués : à partir de ces documents, remplir le document 6 distribué +

- 1) Qu'est-ce qu'un « self-made-man » ? Pourquoi cette figure est-elle symbolique des sociétés démocratiques ?
- 2) Que pensez-vous de la phrase soulignée ?

c- La mobilité sociale est-elle nécessairement une bonne chose ?

- Mobilité contrainte et mobilité désirée

Activité en classe :

➤ Document 7 distribué : questions 1 et 2

- Mobilité et inégalités

Activité en classe :

➤ Document 8 distribué : questions 1 à 3

SEQUENCE 2 : Les principaux chiffres de la mobilité sociale (2H)

Notions préalables à connaître : Mobilité sociale, PCS

Notions à acquérir : Tables de destinées et de recrutement

2) Quelle mobilité aujourd'hui ?

a- Une mobilité indéniable...

- La mobilité sociale des hommes
 - Lecture des tables de mobilité
 - Le constat pour les hommes

Activité en classe :

➤ TD distribué

➤ Exercice p 188 : questions 1, 2, 3 et 6

- La mobilité sociale des femmes

Activité en classe :

➤ Document 9 distribué

- L'évolution

Activité en classe :

➤ Document 7 p 190 : quelles sont les grandes informations que l'on peut tirer de ce document ?

b- ... mais limitée

- Une mobilité de proximité
- Une immobilité inégale en fonction des CSP
- L'immobilité sociale existe toujours

Activité en classe :

➤ Documents du TD distribué

II- LES DETERMINANTS DE LA MOBILITE SOCIALE

SEQUENCE 3 : Les déterminants structurels (30 mn)

Notions préalables à connaître : Tertiariation, progrès technique, déversement

Notions à acquérir : mobilité structurelle et mobilité nette

1) Les facteurs structurels

- Définition de la mobilité structurelle et de la mobilité nette

Activité en classe :

➤ Document 10 distribué

- L'évolution structurelle

SEQUENCE 4 : L'influence de l'école dans la mobilité sociale (4H)

Notions préalables à connaître : Reproduction sociale

Notions à acquérir : capital économique, culturel, social et symbolique, violence symbolique, paradoxe d'Anderson, Egalité et inégalité des chances

2) Le rôle de l'école

a- L'école, source de mobilité sociale ?

- Un constat : le niveau monte !

Activité en classe :

➤ Document 10 p 192 : question 22

- L'école est source de mobilité sociale...

Activité en classe :

➤ Document 8 p 173 : questions 1 et 2

- ... même si cela est à relativiser

- Le constat

Travail préalable à faire à la maison :

➤ Documents 13 et 14 p 193+ Document 11 distribué : montrez qu'il existe toujours une inégalité sociale face à l'école

- Les raisons

Travail préalable à faire à la maison :

➤ Document 11 p 192 + document 12 distribué

➤ Document 12 p 193 : questions 26 et 27

Synthèse : expliquez pourquoi la massification scolaire, c'est-à-dire l'allongement moyen de la durée des études pour l'ensemble de la population, ne s'est pas mécaniquement traduit par une ascension sociale pour tous

b- L'école, source de reproduction sociale ?

- L'analyse de Bourdieu

Activité en classe :

➤ Document 19 p 161 : questions 1 à 3

➤ Documents 13, 14 et 15 distribués

- L'analyse de Boudon

Activité en classe :

➤ Document 19 p 161 : question 4

➤ Document 16 distribué

c- Du diplôme à l'emploi : un lien mécanique ?

- Un lien entre niveau de diplôme et type d'emploi

Activité en classe :

➤ Exercice p 195 : questions 1 et 3

- Une formation continue inégalement répartie

➤ Document 20 p 197 : questions 42 et 43 + montrez que les dispositifs de formation continue tendent à accroître les inégalités de capital humain existants dans les entreprises

- Des critères de recrutement pas uniquement axés sur le diplôme

Activité en classe :

➤ Documents 18 et 19 p196 : questions 38 à 40

Conclusion

- Des causes individuelles ou sociales à la mobilité ?
- Document 17 distribué

