**PLAN CHAPITRE 1- LES BASES DES SCIENCES SOCIALES 1 : UNE RAPIDE PRESENTATION DE LA DEMARCHE DES SCIENCES SOCIALES**

**INTRODUCTION : Epistémologie et sciences sociales**

● Qu’est-ce que l’épistémologie ?

● Qu’est-ce que la science ?

● Que sont les sciences sociales ?

- Définition

- La scientificité des sciences sociales

- Positivisme et sciences sociales

1. **POUR DEMARRER : QUELQUES ENIGMES**
2. **Quelques énigmes traitées par les économistes**
3. *Pourquoi certains pays sont-ils plus riches que d’autres ?*
4. *Pourquoi les machines ne détruisent-elles pas des emplois ?*
5. *Pourquoi peut-il y avoir des emplois vacants en période de chômage ?*
6. *Pourquoi une hausse de la quantité de monnaie en circulation ne se traduit-elle pas automatiquement par une diminution de la pauvreté ?*

⮚ Annexe 1

1. **Quelques énigmes traitées par les sociologues**
2. *Notre prénom prédétermine-t-il notre réussite au bac ?*
3. *Faut-il avoir des parents cadres pour aimer lire des livres ?*
4. *Nos goûts dépendent-ils de notre niveau d’étude ou de notre milieu social ?*
5. *Les filles sont-elles prédéterminées à aimer les films « gnan-gnan », et les garçons les films « bourrins » ?*
6. *Les filles sont-elles prédéterminées à préférer les lettres aux sciences ?*

⮚ Annexe 2

1. **Quelques énigmes traitées par des économistes et des sociologues**
2. *Pourquoi y a-t-il un partage inégalitaire des tâches au sein des couples ?*
3. *Pourquoi y a-t-il des inégalités de revenus ?*
4. *Pourquoi y a-t-il de la délinquance ?*

⮚ Annexe 3

1. **LA DEMARCHE DE L’ECONOMISTE**
2. **L’économie, un objet ou un regard ?**
3. *Deux définitions complémentaires de la science économique*

• L’économie se définit par son objet d’étude

• L’économie est une démarche

⮚ Annexe 4

1. *Quelques caractéristiques de la science économique*

• Quelle perspective ?

• Economie littéraire ou mathématisée ?

1. **Comment construire des savoirs en science économique**
2. *La démarche du scientifique : inductivisme versus hypothético-déductivisme*

• La démarche du scientifique

• La démarche inductive

• La démarche hypothético-déductive

1. *A la base de la démarche de l’économiste : la construction de modèles*

• Qu’est-ce qu’un modèle ?

• Des exemples de construction de modèle

• A quoi ça sert un modèle ?

- Les trois principales fonctions d’un modèle

- Dire ce qui est ou ce qui devrait être ?

• L’importance du principe *ceteris paribus*

• Pourquoi les économistes sont-ils parfois en désaccord ?

• Comment valider ou invalider un modèle ?

• Les limites posées par l’utilisation des modèles

- La question de l’irréalisme des hypothèses

- La critique de Lucas

⮚ Annexes 5 et 5 bis

1. *Un point essentiel : corrélation ou causalité ?*

⮚ Annexe 6

1. *Un principe essentiel : la rationalité de « l’homo oeconomicus »*
2. **L’économie est-elle une science ?**
3. *Retour à la définition initiale…*
4. *Monisme épistémologique et scientisme*
5. *La vision de Popper*
6. *La vision de Kuhn*
7. *Vivons-nous une « crise » de la science économique ?*

⮚ Annexe 7

1. **LA DEMARCHE DU SOCIOLOGUE**
2. **Qu’est-ce que la sociologie ?**

⮚ Annexe 8

1. *A l’origine de la sociologie*
2. *Définition*

• L’objet de la sociologie

• La démarche du sociologue

1. *Un exemple : le débat inné/acquis*
2. *Quelques grandes caractéristiques de la sociologie*

⦁ Une science qui gêne

⦁ Quels sujets le sociologue doit-il privilégier ?

⦁ Une rapide typologie de quelques formes de sociologie

⦁ À quoi sert la sociologie ?

⦁ Production de savoir et réception des savoirs

⦁ Sociologues et sociologie : un sociologue peut-il être engagé dans un combat politique ?

⦁ Le sociologue et le sens commun

⦁ Sociologie et réflectivité

⮚ Annexe 9

1. *Comment se détermine notre identité ?*
2. *Comment se déterminent nos pratiques sociales ?*
3. **Les méthodes**
4. *Qu’est-ce que la méthode sociologique ?*

• Les caractéristiques générales

• La vision de Durkheim

1. *Les méthodes quantitatives*

• Définition

• Un exemple : le choix du prénom

1. *Les méthodes qualitatives*

• Les limites des méthodes quantitatives

• Quelles méthodes qualitatives ?

1. **COMMENT RENDRE COMPTE EN SCIENCES SOCIALES DES PHENOMENES ETUDIEES ? LA QUESTION CENTRALE DE LA RATIONALITE**
   1. **Le débat entre approche individualiste et approche globalisante**
      * 1. *L’approche globalisante*
        2. *L’approche individualiste*
   2. **Qu’est-ce que la rationalité ?**
2. *A l’origine : l’individualisme méthodologique (IM)*
3. *De l’IM à la théorie du choix rationnel (TCR)*
4. *Les limites de la TCR*
5. *Peut-on rationnellement expliquer nos croyances et préférences ?*
6. **La rationalité est-elle le seul déterminant de nos actions ?**
   * + 1. *L’approche des néoclassiques*
       2. *Rationalité optimisatrice, ou limitée ?*
       3. *L’approche de Weber*
       4. *Peut-on agir de manière irrationnelle ?*
7. **Comment agir rationnellement en situation d’information imparfaite ?**
8. *Risques et incertitudes*

⦁ L’approche de Knight

⦁ L’approche de Keynes

⦁ L’approche de Hayek

⦁ L’approche des évolutionnistes

1. *L’incertitude, un trouble-fête pour les néoclassiques*

⦁ Quand le manque d’information sème le désordre

- Stigler et la quête coûteuse des prix

- Akerlof et l’asymétrie d’information sur la qualité

- Stiglitz et Weiss

- Arrow et l’aléa moral

⦁ Le coût du retour à l’ordre

- Signal et filtre

- La théorie de l’agence

⦁ L’incertitude stratégique

1. *En situation d’incertitude, maximiser ou agir raisonnablement ?*

⦁ Le modèle de l’utilité espérée

Le principe

Comment dépasser les paradoxes ?

⦁ Les institutions, un guide pour l’action

1. *L’efficacité de certains comportements en incertitude*

⦁ Le mimétisme

- Keynes à l’avant garde

- Le modèle de la cascade informationnelle

- Confiance dans son jugement ou dans le marché ?

- Le risque systémique

⦁ Risques avérés ou incertitude scientifique, des gestions différentes

- Les 3 figures de la prudence

- Le monde de l’assurance

- L’attentisme et le principe de précaution

1. **LA RESOLUTION DES ENIGMES PREALABLES**
2. **Quelques énigmes traitées par les économistes**
3. *Pourquoi certains pays sont-ils plus riches que d’autres ?*
4. *Pourquoi les machines ne détruisent-elles pas des emplois ?*
5. *Pourquoi peut-il y avoir des emplois vacants en période de chômage ?*
6. *Pourquoi une hausse de la quantité de monnaie en circulation ne se traduit-elle pas automatiquement par une diminution de la pauvreté ?*
7. **Quelques énigmes traitées par les sociologues**
   1. *Notre prénom prédétermine-t-il notre réussite au bac ?*
   2. *Faut-il avoir des parents cadres pour aimer lire des livres ?*
   3. *Nos goûts dépendent-ils de notre niveau d’étude ou de notre milieu social ?*
   4. *Les filles sont-elles prédéterminées à aimer les films « gnan-gnan », et les garçons les films « bourrins » ?*
   5. *Les filles sont-elles prédéterminées à préférer les lettres aux sciences ?*
8. **Quelques énigmes traitées par des économistes et des sociologues**
9. *Pourquoi y a-t-il un partage inégalitaire des tâches au sein des couples ?*
10. *Pourquoi y a-t-il des inégalités de revenus ?*
11. *Pourquoi y a-t-il de la délinquance ?*

⮚ Annexe 10

**NOTIONS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sur la démarche de l’économiste*** | ***Sur l’histoire de la pensée économique*** |
| Causalité | Aliénation |
| Ceteris Paribus | Approche intertemporelle |
| Contrefactuel | Baisse tendancielle du taux de profit |
| Corrélation | Chômage volontaire / involontaire |
| Critique de Lucas | Classes sociales |
| Economie expérimentale | Communisme / socialisme |
| Economie positive / normative | Contrainte intertemporelle |
| Epistémologie | Coût d’opportunité |
| Expériences contrôlées / naturelles | Cycle |
| Homo oeconomicus | Demande effective |
| Hypothèse | Division du travail |
| Hypothético-déductivisme | Economie de la demande / de l’offre |
| Impérialisme économique dans les sciences sociales | Entrepreneur |
| Inductivisme | Equilibre général |
| Microéconomie | Etat gendarme / providence |
| Macroéconomie | Exploitation |
| Modèle | Gravitation |
| Monisme épistémologique | Innovation |
| Objectivation | Flexibilité / rigidité des prix |
| Paradigme | Laisser faire, laisser passer |
| Positivisme | Libéralisme |
| Réfutabilité | Loi de la population |
| Rationalité | Loi des débouchés |
| Science | Lutte des classes |
| Scientisme | Main invisible |
|  | Marché |
|  | Mercantilisme |
|  | Paradoxe de la valeur |
|  | Plus-value |
|  | Prix de marché /prix naturel |
|  | Tableau économique |
|  | Théorie dichotomique de la monnaie |
|  | Travail commandé |
|  | Travail incorporé |
|  | Valeur travail / utilité / rareté |
|  | Valeur d’usage / Valeur d’échange |

**AUTEURS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gary Becker | Thomas Kuhn | Jean-Baptiste Say |
| Auguste Comte | Robert Lucas | Joseph Aloïs Schumpeter |
| Milton Friedman | Thomas Malthus | Adam Smith |
| Clive Granger | Karl Marx | Jacques Turgot |
| Stanley Jevons | Karl Popper | Léon Walras |
| Daniel Kahneman et Vernon Smith | François Quesnay |  |
| John Maynard Keynes | David Ricardo |  |