

NOM :

PRENOM :

Les compétences sur la forme

| | DS |
|---|-----------|
| INTRODUCTION | |
| 1) Amorce 2) Définition des termes 3) Problématique 4) Annonce | |
| PLAN | |
| 1) Existence d'un plan visible 2) Plan équilibré et structuré 3) Plan permettant de répondre à la question posée 4) Existence de petites introductions aux parties | |

| | |
|---|--|
| 5) Existence d'une transition entre les parties | |
| CONCLUSION | |
| 1) Résumé 2) Ouverture | |

Les compétences en terme de rédaction

| | DS1 |
|--|------------|
| REDACTION | |
| 1) Clarté de l'expression 2) Cohérence avec la problématique 3) Orthographe 4) Soin général | |

QSTP MOYENNISATION

Les compétences dans l'utilisation des documents

| | Doc 1 | Doc 2 | Doc 3 | Doc 4 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) Documents utilisés 2) Utilisation des données chiffrées 3) Valeur ajoutée apportée au documents | | | | |

Les compétences sur le fond

| | Cité | Défini | Correctement utilisé |
|--|-------------|---------------|-----------------------------|
| Les notions et concepts à utiliser | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Moyennisation• Inégalités• Polarisation• Décile• Rapport interdécile• Revenus• Patrimoine• Consommation• Niveau de vie• Mode de vie• Pauvreté relative• Working poors,• Précarisation• Emplois atypiques• Courbe de Lorenz | | | |
| Les théories à présenter | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• « Seconde révolution française » de Mendras• La rôle de la croissance dans la moyennisation• Le rôle de l'Etat-providence dans la moyennisation• Courbe de Kuznets• Le maintien des inégalités de niveaux de vie• Le maintien des inégalités de modes de vie• Loi d'Engel | | | |
| Les connaissances méthodologiques | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Lecture d'une courbe de Lorenz- Lecture de % | | | |